

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №182» Кировского района г. Казани составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции (6-9 классы).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции (5 классы).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №182 г. Казани»
7. Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. №03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №182» реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Организация информационной поддержки обучающихся.

- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности

- итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников
- Профориентационные занятия
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- Внеурочная деятельность по развитию личности

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №182» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Разрабатывается на один учебный год на основе изучения интересов и потребностей обучающихся посредством родительского опроса на родительских собраниях в августе перед началом учебного года, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования. МБОУ «Лицей №182» Кировского района г.Казани не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Внеурочная деятельность на уровне ООО является составляющей системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности ООО на 2022/23 учебный год для 5 классов

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
			5-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная математика»	Кружок	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«В мире естественных наук»	Кружок	0,5
	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	0,5
	«Математическая грамотность»	Кружок	1
	«Смысловое чтение»	Кружок	0,5
Профориентационные занятия	«В мире современных профессий»	Профессиональные пробы	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1
	«Театральный фестиваль»	Раз в четверть концерт	1
	«Наше кино»	Просмотр фильма	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Я – волонтер»	Кружок социальной практики	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	1
Итого за неделю			9

План внеурочной деятельности для 6–9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Краеведческий кружок «Живая природа»	1	1		
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол		1	1	1
Социальное	Кружок «ЮИД Светофор»	1			
Общеинтеллектуальное	Курсы «Основы проектной и исследовательской деятельности»			1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«В мире естественных наук»	1	1	1	1
	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1
	«Математическая грамотность»	1	1	1	1
	Читательская грамотность	1	1	1	1
Профориентационные занятия	«В мире современных профессий»	1	1	1	1
Итого часов		8	8	8	8